

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Топасевская начальная общеобразовательная школа»
Мензелинского муниципального района Республики Татарстан**

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
Протокол № 1 от «28» 08. 2024 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 530AAS004AB20D8843A33C50FB4F0379

Владелец: Хузина Фануза Имаметдиновна

Действителен с 18.12.2024 до 18.03.2026

УТВЕРЖДЕНО

Директор Хузина Ф.И.
Приказ № 88 от «01» 09. 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»

для обучающихся 1 – 4 классов

Мензелинский район, Республика Татарстан.с.Топасево

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» составлена на основании нормативно-правовых документов:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. №373);

Федеральной адаптированной образовательная программа начального общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1023,

Авторской комплексная программа профессиональной работы для начальной школы

(1-4 класс) «Тропинка в профессию», С.И. Кондратенко

Адаптированной основной образовательной программы НОО МБОУ «Топасевская НОШ».

Цель курса: создание образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности.

Задачи:

1. познакомить с широким спектром профессий, особенностями разных профессий;
2. выявить наклонности, необходимые для реализации себя в выбранной в будущем профессии;
3. способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;
4. способствовать развитию интеллектуальных и творческих возможностей ребёнка;
5. способствовать формированию нравственных качеств: доброты, взаимовыручки, внимательности, справедливости и т.д.;
6. способствовать формированию навыков здорового и безопасного образа жизни.

Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности

В ходе реализации программы учащиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;

мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;

поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Личностные результаты:

У ученика будут сформированы:

положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
умение выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;

доверительные отношения между учителем и его учениками, способствующие позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

умение соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

навыки внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ;
принимать (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;

планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими, экспериментальными задачами;
действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя;
контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя);
оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.

Познавательные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

осознавать учебно-познавательную, учебно-практическую, экспериментальную задачи;
осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач, собственных наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми;
понимать информацию, представленную в вербальной форме, изобразительной, схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную информацию;
применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений и выводов;
наблюдать и сопоставлять, выявлять взаимосвязи и зависимости, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы, таблицы;
использовать готовые модели для изучения строения природных объектов и объяснения природных явлений;
осуществлять кодирование и декодирование информации в знаково-символической форме.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения;
вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;
допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам;

Предметные результаты:

В результате прохождения курса «Первые шаги» младший школьник должен знать:

- основные сферы профессиональной деятельности человека;
- основные признаки профессий, их значение в обществе;
- предприятия и учреждения города;
- основные приемы выполнения учебных проектов.

Уметь:

- рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;
- выполнять отдельные трудовые операции по конкретным профессиям;
- переносить сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации;
- выполнять учебные проекты.

Содержание программы

Модуль «В стране мастеров» (1 класс-33 часа)

Давайте познакомимся!» Введение в тему. Диагностика. Стихи и загадки о профессиях;

«Все работы хороши...» познавательная игра, просмотр презентации;

Строитель: Беседа о профессии «строитель»; сюжетно-ролевая игра «Мы строим дом»; Разучивание стихотворений «Строители» Б. Заходера;

Повар: Беседа о профессии «повар»; экскурсия на кухню, дидактические игры, инсценировка «Спор овощей» (Н.Семенова); аппликация «Украшаем тарелочку для праздничного обеда»;

Фермер: Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?», лепка «Кто из домашних животных живёт на ферме»;

Ветеринар: Дидактические игры: «Бегают, прыгает, летает», «Омут», чтение художественной литературы: В. Коржиков «Рассказы о таежном докторе», сюжетно-ролевая игра: «Ветеринар», создание фотоальбома «Наши любимцы»;

Водитель: Чтение художественной литературы: А. Барто «Грузовик», сюжетно-ролевая игра «Автомастерская», О. Емельянова стихи по ПДД. «Не беги через дорогу!», «С мамой через дорогу»;

Военные профессии: просмотр презентации;

Парикмахер: Сюжетно-ролевые игры «В парикмахерской», «В салоне красоты», чтение сказки «Чудесный парикмахер» Л. Скребцовой;

Программист: беседа, рисование «Компьютер»;

Пожарный: Чтение художественной литературы: «Пожар» С. Маршак, «Пожарные собаки» Л. Толстой, беседа «От чего происходят пожары?», Рассматривание иллюстраций, плакатов «Огонь и дети», рисование на тему «Пожар»;

Врач: Беседа «О труде врача и медсестры»; экскурсия в медицинский кабинет, чтение произведения «Про Бегемота который боялся прививок»; моделирование сюжетно-ролевой игры: «Больница», Игровая ситуация «Кукла Маша простудилась»;

Продавец: Чтение произведений о профессии продавца В.Усик «В лавке», просмотр мультфильма «Песенка-мультик «Магазин»; моделирование сюжетно-ролевой игры «Магазин»;

Капитан: Моделирование сюжетно-ролевой игры «На корабле», просмотр мультфильмов «Катерок», «Кораблик», «Элиас»;

Полицейский: Чтение произведения С. Михалкова «Дядя Степа», просмотр мультфильма Смешарики «Азбука безопасности»;

Художник: Просмотр мультфильма «Маленький художник», «Похитители красок»;

Швея: Беседа «Платье для Золушки»; Чтение произведения: Л. Успенская «Про Степку-Растрепку», Г.Виеру «Швея»; беседа «Платье для Золушки»; чтение произведения: Л. Успенская «Про Степку-Растрепку», Г.Виеру «Швея»; моделирование сюжетно-ролевой игры «Швейная фабрика»;

Составление рассказа «Кем я хочу стать и почему», итоговая диагностика.

Модуль «Играем в профессии» (1 дополнительный класс-33 часа)

Занятия с элементами игры.

Давайте познакомимся. Введение в тему. Диагностика. Стихи и загадки о профессиях.

Экскурсия по школе «Кто работает в нашей школе».

Профессия Учитель: беседа, ролевая игра «Мы теперь ученики».

Все работы хороши: познавательная игра, просмотр презентации.

«Чем пахнут ремесла». Просмотр мультфильма и обсуждение.

Кому что нужно. Дидактическая игра.

Профессия моих родителей. Беседа с элементами игры.

Оденем куклу на работу. Дидактическая игра.

Мы Строители Занятие с элементами игры.

Магазин. Ролевая игра.

Мы идем в магазин (2ч). Беседа с игровыми элементами.

Аптека.Ролевая игра.

К.Чуковский «Доктор Айболит». Просмотр мультфильма и обсуждение

Больница.Ролевая игра.

Библиотека.Экскурсия в библиотеку. Беседа о правилах поведения.

Практическое занятие «Книжкина больница» (ремонт книг)

«Парикмахерская». Беседа. Дидактическая игра.

Профессия Повар. Экскурсия в столовую. Беседа. Дидактическая игра.

Практическое занятие «Поварята» (приготовление бутербродов).

С.Михалков «Дядя Степа-милиционер». Чтение.Обсуждение прочитанного. Ответы на вопросы.

«Дядя Степа-милиционер». Просмотр м/ф по произведению Обсуждение поступков главных героев.

«В театре». Занятие с элементами игры.

Профессия Водитель. Беседа с элементами игры. Правила поведения в общественном транспорте.

Профессия художник. Беседа с элементами игры. Конкурс рисунков.

Кто украшает книжку. Беседа, создание книжек малышек.

Профессия швея. Беседа с элементами игры.

В швейной мастерской. Дидактическая игра.

Конкурс рисунков «Все работы хороши».

Практическое занятие «Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу» Новая жизнь старым вещам.

Мамины помощники. Беседа. Занятие практикум.

Маяковский «Кем быть». Чтение произведения и обсуждение прочитанного.

Итоговое занятие. Диагностика.

Модуль «Путешествие в мир профессий» (2 класс-34 часа)

Давайте познакомимся. Введение в тему. Диагностика. Стихи и загадки о профессиях.

Экскурсия по школе «Кто работает в нашей школе».

Профессия моих родителей. Беседа с элементами игры.

Встреча с родителями. Беседа с родителями об их профессии.

Мы построим новый дом. Знакомство с профессией архитектора. Беседа. Изготовление макета дома.

Как составить букет. Знакомство с профессией – флорист. Составление букетов.

Кто такой скульптор. Профессия – скульптор. Беседа. Виртуальная экскурсия в музей.

Практическая работа. Лепка из глины или пластилина.

Кто шьет новую одежду. Беседа с элементами игры.

В швейной мастерской. Дидактическая игра.

Вкусная профессия. Кто готовит нам обед. Экскурсия в столовую.

Практическое занятие «Поварята» (приготовление бутербродов).

Моя мама - парикмахер. Беседа с элементами игры.

Кто украшает книжку. Беседа с элементами игры. Конкурс рисунков.

Книжки-малышки. Беседа, создание книжек малышек.

Кто рисует картины. Беседа о художниках.

Виртуальное путешествие по картинной галерее. Занятие – экскурсия.

Мы художники. Конкурс рисунков.

Когда возникла музыка. Беседа. Прослушивание музыкальных фрагментов.

Композиторы – детям. Прослушивание музыкальных фрагментов.

Кто работает в театре. Беседа с элементами игры. Правила поведения в театре. Ролевая игра «Мы в театре».

Кукольный театр. Сыграем пьесу. Подготовка выступления.

Я хочу танцевать. Как стать танцором. Беседа с элементами игры.

Знакомьтесь! Профессия – водитель. Беседа с элементами игры. Правила ПДД.

Будь внимателен на улице. Беседа. Конкурсная программа. Встреча с автоинспектором.

Профессия-пожарный. Экскурсия в пожарную часть.

Я б военные пошел. Беседа с элементами игры.

Конкурсная программа «Радуга профессий».

Конкурс рисунков «Все работы хороши».

Практическое занятие «Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу» Новая жизнь старым вещам.

Мамины помощники. Беседа. Мамины помощники. Беседа. Занятие практикум.

Маяковский «Кем быть». Чтение произведения и обсуждение прочитанного.

Итоговое занятие. Диагностика.

Модуль «У меня растут года...» (3 класс-34 часа)

Давайте познакомимся. Введение в тему. Диагностика. Стихи и загадки о профессиях.

Экскурсия по школе «Кто работает в нашей школе».

Профессия моих родителей. Беседа с элементами игры.

Встреча с родителями. Беседа с родителями об их профессии.

«Калейдоскоп профессий». Познавательная игра.

«У кого мастерок, у кого молоток». Беседа с элементами игры.

«Мои увлечения». Диагностика.

Старинные профессии. Беседа. Просмотр презентации.

Современные профессии. Беседа. Просмотр презентации.

Редкие профессии. Беседа. Просмотр презентации.

Кто такой мастер? Что такое призвание? Беседа. Встреча с интересным человеком.

Почта. «Как путешествует письмо». Беседа с элементами игры. Практическая работа «Письмо другу».

Мы идем в магазин. Беседа. Ролевая игра «В магазине».

Кто нас лечит? Беседа. Ролевая игра «В больнице».

Встреча с медработником. Беседа. Профилактическая беседа.

Кто нас учит? Беседа. Ролевая игра «В школе».

Встреча с интересными людьми. Беседа «Призвание. Мастер своего дела. Профессионал».

Кто нас кормит? Экскурсия в столовую.

Практическое занятие «Поварята» (приготовление салатов).

Кто нам шьет? Беседа с элементами игры.

В швейной мастерской. Экскурсия.

Кто нас охраняет? Беседа. Просмотр презентации.

Встреча с участковым. Беседа. Профилактическая работа.

Спасатель. Кто может работать по этой профессии? Конкурсная программа.

Экскурсия в МЧС.

Профессия – фермер. Кто может работать по этой профессии. Беседа. Просмотр презентации.

Экскурсия на фермерское угодье.

«Кем быть» встреча с психологом. Диагностика.

Конкурсная программа «Радуга профессий».

Конкурс рисунков «Все работы хороши».

Практическое занятие «Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу» Новая жизнь старым вещам.

Мамины помощники. Беседа. Мамины помощники. Беседа. Занятие практикум.

Маяковский «Кем быть». Чтение произведения и обсуждение прочитанного.

Итоговое занятие. Диагностика.

Модуль «Труд в почете любой, мир профессий большой» (4 класс-34 часа).

Давайте познакомимся. Введение в тему. Диагностика. Стихи и загадки о профессиях.

Экскурсия по школе «Кто работает в нашей школе».

Профессия моих родителей. Беседа с элементами игры.

Встреча с родителями. Беседа с родителями об их профессии.

Какая профессия мне больше подходит? Диагностика.

Типы профессий. Черты характера, которыми должен обладать работник. Кто работает в профессии. Беседы. Просмотр презентаций. Встреча с представителями профессий (15ч.).

Необычные профессии. Беседа. Просмотр презентации.

Старинные профессии. Беседа. Просмотр презентации.

Редкие профессии. Беседа. Просмотр презентации

Современные профессии. Беседа. Просмотр презентации.

«У кого мастерок, у кого молоток». Беседа с элементами игры.

Где меня научат? Экскурсия с СУЗы г. Мензелинска

Мой выбор. Проект.

Конкурсная программа «Радуга профессий».

Конкурс рисунков «Все работы хороши».

Практическое занятие «Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу» Новая жизнь старым вещам.

Мамины помощники. Беседа. Мамины помощники. Беседа. Занятие практикум.

Маяковский «Кем быть». Чтение произведения и обсуждение прочитанного.

Итоговое занятие. Диагностика.

Виды деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность;
- досугово-развлекательная деятельность;
- творческая деятельность (художественное творчество, конструирование).

Формы проведения занятий:

- беседа;
- практические работы;
- викторины;
- экскурсии;
- конкурсы чтецов;
- фотовыставки;
- просмотр и обсуждение мультфильмов и фильмов;
- прослушивание музыкальных фрагментов;

- встречи с интересными людьми;
- проектная деятельность.

Цель программы «Тропинка в профессию»: создание образовательной среды, направленной на профессиональное самоопределение ребенка в через игровую, творческую, поисковую, исследовательскую деятельность.

Задачи:

- Создать профориентационную среду, с привлечением родителей.
- Познакомить обучающихся с особенностями различных видов профессий родного края;
- Способствовать формированию уважительного отношения к труду и людям разных профессий;
- Способствовать самоопределению ребенка через развитие его интеллектуальных и творческих способностей.

Ожидаемые результаты прохождения программы внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»:

- В школе будет создана профориентационная среда;
- Обучающиеся получают представления о профессиях, которые востребованы в Прокопьевском районе и Кемеровской области;
- Будет сформировано у обучающихся уважительное отношение к труду и людям разных профессий;
- Включение родителей в проектную деятельность повысится на 30%;
- Участие обучающихся в конкурсном движении по профориентации повысится на 15%. Программа внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» социальной направленности с практической ориентацией разработана для обучающихся 1-4 классов. На усвоение программы отведено 135 часов: в 1-м классе отводится 33 часа 1 классе (1 раз в неделю), во 2-4 классах – по 34 часа в год (1 раз в неделю). Программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с ФГОС начального общего образования, содержание программы соответствует психологическим и возрастными особенностями младших школьников.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности Тропинка в профессию » - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- При работе с иллюстрациями уметь высказывать свою мысль отталкиваясь на предложенный учителем план;
- При ознакомлении с новым материалом использовать технологию проблемного диалога;
- Учить совместно с другими учениками и учителем давать эмоциональную оценку деятельности используя технологию оценивания учебных успехов.

2. Познавательные УУД:

- При совместной групповой работе уметь использовать полученную информацию и делать выводы;
- Уметь составлять рассказы на основе простейших схематических рисунков, различных схем, простейших моделей.

3. Коммуникативные УУД:

- Умение слушать и понимать речь других, доносить свою позицию, оформлять это в устной и письменной речи, используя технологию проблемного диалога;
- Умение работать в группе, подгруппе, принимать на себя различные роли (лидера, исполнителя, критика).

Личностные результаты: У ученика будут сформированы: положительное отношение к различным видам профессий; уважения к своему и труду сверстников, взрослых У ученика могут быть сформированы: стремление к саморазвитию, желание открывать новые профориентационные знания, готовность преодолевать затруднения и умение самооценивание своих действий умение работать в команде; толерантное отношение.

Формы работы

1. Различные виды и формы игровой деятельности
2. Беседы о профессиях

3. Экскурсии. Встречи с людьми разных профессий.

4. Работа индивидуально, в парах, в малых группах.

5. Практические виды деятельности

6. Участие в конкурсном движении

Основные направления программы внеурочной деятельности для начальной школы (1-4 класс) «Тропинка в профессию»

Раздел I - «Давайте поиграем» - 1 класс.

Цель: формирование элементарных представлений о профессии через игровую деятельность.

Раздел II - «Путешествие в мир профессий» - 2 класс.

Цель: расширение представлений детей о мире профессий.

Раздел III - «У меня растут года...» - 3 класс.

Цель: формирование мотивации, интерес к трудовой и учебной деятельности, стремление к коллективному общественно-полезному труду.

Раздел IV - «Труд в почете любой, мир профессий большой» - 4 класс.

Цель: формировать добросовестные отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развивать интерес к будущей профессии.

Содержание программы

Раздел I «Давайте поиграем» (33 часа)

Все работы хороши (3 ч.)

Введение в тему. Чтение стихов о различных видах профессий. Отгадывание ребусов и загадок о профессиях. Ознакомление с профессиями через дидактические игры: «Кто потерял свой инструмент», «Найди лишнее», «Угадай профессию» В.Маяковский «Кем быть?» Чтение текста. Чтение текста по ролям. Обсуждение текста.

Азбука профессий (2 ч.).

Школьные профессии. Ознакомление детей с профессиями учитель. Дидактическая игра «Угадай профессию», «Кому, что нужно для работы?», «Расскажи о профессии». Профессии в моей семье. Закрепление знаний детей о профессиях членов своей семьи. Дидактическая словесная игра «Расскажи о профессии своих родителей».

Наши помощники (4ч).

Люди отважных профессий. Знакомство с профессиями полицейский, пожарный, спасатель, дидактические игры «Оденем куклу на работу», «Чей инструмент» Специализированная техника. Знакомство со специализированной техникой (пожарный, спасатель), Экскурсия на пожарную часть п. Карагайлинский. «Я б в полицейские пошел...». Встреча с инспектором ДПС, Дидактическая игра «Соотнеси картинку». Просмотр м/ф по производству С.Михалков «Дядя Степа милиционер». Обсуждение поступков главных героев

Мы - строители (2ч.)

Знакомство с профессией строителя. Дидактические игры «Что нужно строителю для работы?», «Мы на стройке» «Одень куклу на работу». Ознакомление со строительной техникой. Просмотр мультфильма «Строим дом». Сюжетно-ролевая игра «Дом для бездомного щенка».

Мы - продавцы (3ч)

Знакомство с профессией продавца, кассира через сюжетно-ролевую игру «Магазин», Дидактическая игра «Найди лишнее» Разбор игровых ситуаций: «Грубый продавец», «Вежливый продавец». Мы идем в магазин. Беседа с игровыми элементами. Дидактические игры «Вставьте буквы, и вы узнаете, кто работает в магазине».

Мы - медики(3 ч)

Знакомство с профессиями доктор, фармацевт. Сюжетно-ролевая игра «Больница», «Аптека». Экскурсия в Бурлаковскую амбулаторию. Чтение текста с обсуждением. Театрализованная игра отрывка из произведения.

«Профессия повар» (3ч)

Экскурсия в школьную столовую. Знакомство с профессией повар. Дидактическая игра «Найди лишнее», «Свари суп», Сюжетно-ролевая игра «Встречаем гостей». Встреча с людьми, работниками пищеблока (родителей).

Я – швея (3 ч.)

Знакомство с профессией швеи, портного, модельера. Дидактические игры: «Что нам нужно для работы», «Оденем куклу». Экскурсия в швейный отдел ателье с. Бурлаки. Встреча с работниками ателье. Просмотр мультфильма «Храбрый портняжка», Творческая игра «Мы – модельеры».

Парикмахер (2 ч.)

Знакомство с профессией парикмахер. Дидактические игры: «Что нам нужно для работы» «Подбери стрижку». Сюжетно-ролевая игра «Парикмахер». Мастер – класс от родителей «Учимся делать прически».

Профессия – водитель. (2 ч.)

Знакомство с профессией водителя. Дидактическая игра «Виды транспорта», Подвижные игры «Цветные автомобили», «Водитель и пешеход». Практическое занятия «Мы и дорога». Сюжетно-ролевая игра «Мы – водители».

«Есть такая профессия – Родину защищать» (5 ч.)

Военные профессии. Знакомство с военными профессиями и специализированной техникой. Чтение стихов и отгадывание загадок о военных профессиях. «Я – пограничник». Дидактические игры «Что нужно пограничнику для службы», «Собери картинку». «Я – моряк».

Дидактические игры «Что нужно моряку», «Собери картинку». «Я – десантник». Дидактические игры «Что нужно десантнику для службы», «Соотнеси картинку и составь рассказ». «Я – танкист». Дидактические игры «Что нужно танкисту», «Составь целое».

Игровой час (1 ч.)

Актуализация знаний о профессиях. Игра: «Закончи пословицу...». Загадки о профессиях, «Подбери рифму». Игра-викторина «Угадай профессию».

Раздел II «Путешествие в мир профессий» (34 часа)

Мастерская удивительных профессий (2ч.).

Удивительные профессии – какие они? Дидактические игры «Назови профессии», «Какого цвета эти профессии?», «Дополни пословицу», , «Бюро находок». Рабочая одежда. Упражнение на соответствие «Мастерская удивительных профессий».

Строим дом (3ч.).

Инструменты для стройки дома. Отгадывание кроссворда, работа с пословицей. Дидактические упражнения «Что надо для строительства дома?», «Кто работает на стройке?», «Из чего строят дома?», «Части дома», «Игровой лабиринт». Практическое занятие «Строим дом».

Дачный домик (2ч.).

Практическое занятие «Строим дачный домик».

Моя профессия (1ч.).

Моя профессия. Игра- викторина.

Профессия «Врач» (2ч.).

Профессия «Врач». Отгадывание ребусов, дидактическая игра «Назови качества»

Больница (2 ч.).

Сюжетно-ролевая игра «Больница».

Доктор «Айболит» (1ч.).

Просмотр мультфильма «Айболит». Разучивание отрывка стихотворения.

«Кто нас лечит» (2ч.).

Экскурсия в фельдшерский пункт с.Топасево. Место, нахождение кабинета врача. Знакомство с основным оборудованием врача. Для чего нужны лекарства. Подведение итогов.

«Добрый доктор Айболит» (1ч.).

Профессия – ветеринар. Дидактические игры «Доскажи и допиши словечко», «Какими инструментами пользуется ветеринар?»

«Парикмахерская» (3ч.).

Мы в парикмахерской. Разгадывание загадок. Игра с детским игровым набором «Парикмахер». Конкурс причесок.

«Все работы хороши – выбирай на вкус!» (4ч.).

Все работы хороши. Чтение стихотворений. Работа с толковым словарем. Дидактическая игра «Найди профессию». Обсуждение проблемной ситуации «Согласен ли ты с Петей?». Игра «Путаница», Рисование «Моя будущая профессия». Мини-сочинение «Я хотел бы стать...» Д. Дж. Родари

«Чем пахнут ремесла» (3 ч.).

Чтение произведения с обсуждением Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла». Просмотр мультфильма «Чем пахнут ремесла». Инсценировка.

Профессия «Строитель» (2ч.).

Дидактическая игра: «Что кому нужно для работы на стройке?». Определить названия профессий. Соотнеси инструменты. Строительная техника.

Строительный поединок (2ч.). Совместное мероприятие с родителями «Строительный поединок» - игра-соревнование. Практическое занятие «Построй дом из коробков».

Путешествие в кондитерский цех (3 ч.).

Знакомство с профессией кондитера, с оборудованием кондитерской фабрики. Разгадывание кроссворда. Дидактическая игра «Что нужно кондитеру?» Аппликация «Украсим торт». «Где работать мне тогда?

Чем мне заниматься?» (1 ч.)

Дидактические игры.

Раздел III «У меня растут года...» (34 часа)

Профессия, должность, специальность (2ч.).

Знакомство с понятиями: профессия, должность, специальность. Работа с пословицами. Игра «Угадай профессию». Классификация профессий. Игра «Доскажи словечко».

У кого мастерок, у кого молоток (2ч.). И

стория происхождения орудия труда. Игра «Кому это нужно». Знакомство с понятием «инструмент». Разгадывание ребуса.

Истоки трудолюбия (2ч.).

Истоки трудолюбия. Познакомься со старинными, исчезнувшими профессиями. Раскрашивание рисунка. Разгадывание ребуса.

Домашний помощник (3ч.).

Домашний помощник. Сказка о том, как опасна лень. «У всех должны быть свои обязанности». Отгадывание загадок.

Мир профессий (2ч.).

Мир профессий. Игры «Соотнеси картинку», «Опиши профессию». Письмо другу.

Угадай профессию (2ч.).

Игра «Угадай профессию». Игры на соответствие.

Какие бывают профессии (2ч.).

Вступительное слово о профессиях. Стихи о профессиях. Пословицы о профессиях. Конкурс угадай профессию. Просмотр мультфильмов о строительных профессиях (столяр, плотник, сварщик). Рассказ по кругу. Придумать по 1 предложению о профессии. Конкурс архитекторов. Из одинакового числа геометрических фигур составить: дом, машинку и т.д. Итог.

Куда уходят поезда (2ч.).

Куда уходят поезда. Разгадывание ребусов. История возникновения паровозов. Работа с рисунком.

Моя профессия (2ч.).

Моя будущая профессия. Игра «Что умею? Что могу?». Классификация профессий по группам. Визитная карточка. Немного о себе. Заполнение визитной карточки и анкеты

Наши друзья - книги (2ч.).

Наши друзья книги. Тест. История профессии. Библиотекарь. Работа с хронологической таблицей.

Откуда сахар пришел (2ч.).

Откуда сахар пришел. Разгадывание ребуса. Расшифровка анаграмм. Кто такой агроном. Отгадывание загадок. Работа с пословицами.

«Турнир профессионалов» (2ч.).

«Турнир профессионалов». Игра «Профессии». Азбука профессий. Профессии кинематографа. Игры «Кто? Что делает?», «Эмиции», «Угадай героев мультфильма», «Назови предметы». История профессии. Режиссёр. Игры «Назови тень», «В чем разница».

Все профессии нужны, все профессии важны (3ч.).

Все профессии нужны, все профессии важны. Игра «Назови профессии». Кем ты можешь стать. Твой талант. Объясни пословицу. Игра «Трудолюбие и талант». «Вырежи и наклейте» игра «Мои таланты».

Стройка (3ч.).

Стройка. Рисование «Дом мечты». Игра «Кто? Что делает?». Виды строительных профессий. Игра «Это чье?». История профессии. Архитектор. Игра «Строительные материалы».

Операция «Трудовой десант» (1ч.). Вводное слово. Создание двух бригад. Распределение участков между бригадами. Назначение ответственных. Техника безопасности. Выполнение работы по уборке территории.

«Цветы в нашей жизни» (3ч.).

Кто ухаживает за цветами. Профессия флорист. Разгадывание ребуса. Раскрашивание. Игра «Продолжи фразу». «Операция – цветок на подоконнике» трудовой десант.

Основы кулинарии, правила хранения и реализации пищевых продуктов (2ч.).

Повар – человек самой нужной профессии. Испечем мы с мамой сами. Итоговое занятие (1 ч.) Кроссворд «Современные профессии». Мини-сочинение «Кем я стану, когда вырасту...»

Раздел IV «Труд в почете любой, мир профессий большой» (34 часа)

Введение. (2ч.) История развития промышленности и сельского хозяйства в районе. Профессии сельского хозяйства. Профессии шахт и разрезов. Деловая командная игра «Угадай профессию».

Знакомство с сельскохозяйственными профессиями (21 час).

Практическое занятие № 1. Работа на пришкольном участке. Осенние работы в саду и огороде: уборка и сортировка овощей, работа в теплице, озимый посев овощей, обрезка плодовых культур, уборка клумб. Знакомство с профессиями: овощевод, цветовод, агроном, тракторист, комбайнер, шофер. Работа в группах по составлению Паспорта профессий по плану: -какую работу выполняют люди, занимающиеся этой профессией; -какие учебные предметы необходимо хорошо знать в школе, чтобы потом овладеть этой профессией; - чем полезна эта профессия; - загадки, стихи, ребусы, кроссворды о данной профессии. Защита творческих работ.

Обзорная экскурсия №1. Посещение сельскохозяйственного предприятия. Знакомство с профессиями животноводческого комплекса: зоотехник, доярка, технолог молочной продукции. Коллективное составление кроссворда «Что можно сделать из молока?». Конкурс на лучший домашний рецепт из домашних продуктов. Игра «Угадай профессию».

Обзорная экскурсия №2. Знакомство с профессией птичника. Видеоролик «Домашние птицы», какая от них польза. Подготовка творческих работ совместно с родителями «Уход за домашней птицей». Защита творческих работ. Дидактическая игра: «Найди лишнее». Разгадывание ребусов, кроссвордов, загадок. Все работы хороши, выбирай на вкус. Знакомство со структурой лепбука, история его создания. Коллективный сбор и подготовка материала к лепбуку по теме: «Основные профессии села». Ярмарка рабочих профессий Конкурс – праздник «Моя любимая профессия». Учащиеся готовят праздник для родителей: презентация разных профессий, стихотворения, загадки, рисунки, кроссворды. Конкурсная программа «Что мы знаем о профессиях?»

Обзорная экскурсия №3. Знакомство с профессиями: птичник, ветеринар Подготовка и изготовление книжки раскладушки по результатам посещения птицефабрики (цветные фотографии, информация, набранная на компьютере). Конкурс сочинений по впечатлениям от экскурсии. Кроссворды, стихи, ребусы о профессиях. Дидактические игры.

Творческие профессии села (5 часов). Все профессии нужны, все профессии важны Знакомство с творческими профессиями нашего села: библиотекарь, хореограф, педагог музыкальной школы, учитель, воспитатель. Беседы с представителями разных профессий. Анкетирование обучающихся «Кем я хочу быть». Игры, загадки, ребусы, стихотворения о профессиях.

Профессии моих родителей (7 часов)

Обзорная экскурсия №4. Знакомство с профессиями: спасатель и т.д. Ролевая игра «Разрез». Стихотворения, загадки, ребусы о профессиях. Практическое занятие № 2. Работа на пришкольном участке. Весенние работы в саду и огороде: разбивка грядок, посев овощных культур, перекопка клумб, высадка цветочной рассады. Итоговое занятие. Учащиеся готовят праздник для родителей «Парад профессий»

Поурочное планирование 1 класс

«Играем в профессии»

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма проведения
1.	Давайте познакомимся!	1		-	викторина
2.	Все работы хороши	1		https://www.youtube.com/watch?v=3Jc2LiP69sI	занятие с элементами игры
3.	Кому, что нужно	1		https://www.art-talant.org/publikacii/3512-komu-chto-nughno-dlya-raboty-interaktivnaya-igra	дидактическая игра, беседа
4.	Чем пахнут ремесла?	1		https://yandex.ru/video/preview/10157114443367229440	просмотр и обсуждение мультфильма
5.	Оденем куклу на работу, едем на работу	1		https://infourok.ru/prezentaciya-proforientaciya-doshkolnikov-interaktivnaya-igra-olya-i-kolya-idut-na-rabotu-dlya-detej-starshego-doshkolnogo-vozra-4610792.html	занятие с элементами игры, беседа

6.	Рабочая одежда	1		https://multiurok.ru/files/zaniatie-po-proforientatsii-professionalnyi-kostiu.html	занятие с элементами игры, беседа
7.	Профессия Строитель	1		https://multiurok.ru/index.php/files/proforientatsionnaia-beseda-professiia-stroitel.html	беседа, сюжетно-ролевая игра
8.	Мы строители	1		https://infourok.ru/proforientacionnaya-beseda-professiya-stroitel-2404613.html	занятие с элементами игры
9.	Магазин	1		https://infourok.ru/vneklassnoe-zanyatie-po-proforientacii-v-a-klasse-igra-volshebniy-magazin-3519730.html	беседа, сюжетно-ролевая игра
10.	Мы идем в магазин	1		-	экскурсия
11.	Аптека	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-proforientacii-oznakomlenie-detej-s-professiej-farmacevt-6725884.html	знакомство с атрибутами, ролевая игра
12.	К. Чуковский «Доктор Айболит»	1		https://yandex.ru/video/preview/16452705580305700853	просмотр и обсуждение мультфильма
13.	«Больница»	1		https://ped-kopilka.ru/blogs/nadezhda-anatolevna-lashukova/proforientacionoe-zanjatie-tema-znakomtes-medsestra-pravaja-ruka-doktora.html	беседа, сюжетно-ролевая игра

14.	Библиотека	1		-	экскурсия
15.	Книжкина больница	1		-	практические работы
16.	Парикмахерская	1		https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2023/01/10/konspekt-proforientatsionnoy-napravlenosti-na-temu	беседа, сюжетно-ролевая игра
17.	Профессия Повар	1		-	экскурсия
18.	Поварята	1		-	практические работы
19.	С. Михалков «Дядя Степа»	1		https://yandex.ru/video/preview/2030842389068029367	чтение и обсуждение произведения
20.	Дядя Степа-милиционер	1		https://yandex.ru/video/preview/16872093986718865951	просмотр и обсуждение мультфильма
21.	В театре	1		https://www.youtube.com/watch?v=xIUyZcnOMbE	беседа, ролевая игра
22.	Профессия Водитель	1		-	беседа, сюжетно-ролевая игра
23.	Профессия Художник	1		https://infourok.ru/proforientacionnaya-rabota-	беседа, сюжетно-

				moya-professiya-hudozhnik-3410156.html	ролевая игра
24.	Кто украшает книжку.	1		-	беседа, сюжетно-ролевая игра
25.	Профессия Швея	1		-	беседа, сюжетно-ролевая игра
26.	В швейной мастерской	1		-	практические работы
27.	Конкурсная программа «Радуга профессий»	1		-	конкурсы и викторины
28.	Конкурс рисунков «Все работы хороши»	1		-	конкурсы и викторины
29.	«Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу» Новая жизнь старым вещам	1		-	практические работы
30.	Мамины помощники	1		-	практические работы
31.	В. Маяковский «Кем быть»	1		https://yandex.ru/video/preview/5234652048565457253	чтение и обсуждение произведения

32.	Итоговое занятие	1		-	диагностика
33.	Игровой час	1		-	Игра-викторина «Угадай профессию»

Поурочное планирование 2 класс

«Путешествие в мир профессий»

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма проведения
1.	Давайте познакомимся!»	1		-	беседа, диагностика
2.	Экскурсия по школе. Кто работает в нашей школе	1		-	экскурсия
3.	Профессия моих родителей	1		-	беседа
4.	Встреча с родителями	1		-	встреча с интересными людьми
5.	Мы построим новый дом. Знакомство с профессией архитектора.	1		https://yandex.ru/video/preview/1202117036975326376	беседа, сюжетно-ролевая игра

6.	Как составить букет Знакомство с профессией - флорист.	1		https://www.youtube.com/watch?v=HNMQooVo6T8	практические работы, беседа
7.	Кто такой скульптор Профессия – скульптор.	1		https://infourok.ru/razrabotka-master-klass-obedineniya-dekorativnoprikladnogo-tvorchestva-tema-znakomstvo-s-professiey-skulptora-3465816.html	беседа, сюжетно-ролевая игра
8.	Лепка из глины	1		-	практические работы
9.	Кто шьёт новую одежду.	1		-	беседа, ролевая игра
10.	В швейной мастерской	1		-	практические работы
11.	Вкусная профессия. Кто готовит нам обед.	1		-	беседа, сюжетно-ролевая игра
12.	Поварята	1		-	практические работы
13.	Моя мама - парикмахер	1		-	беседа, сюжетно-ролевая игра
14.	Кто украшает книжку.	1		-	беседа, сюжетно-ролевая игра
15.	Книжки-малышки	1		-	практическая работа
16.	Кто рисует картины	1		-	беседа, сюжетно-ролевая игра

17.	Виртуальное путешествие по картинной галерее	1		https://www.kp.ru/russia/moskva/ekskursii/virtualnye/kak-iz-lyubitelya-prevratitsya-v-iskusstvoveda/	экскурсия
18.	Мы художники	1		-	беседа, экскурсия
19.	Когда возникла музыка.	1		https://yandex.ru/search/?text=когда+возникла+музыка+музыканты+оркестра+презентация&lr=20017&clid=2353474-306&src=suggest_T	беседа, прослушивание музыкальных фрагментов
20.	Композиторы – детям	1		https://nsportal.ru/shkola/muzyka/library/2020/03/22/kompozitory-detyam	беседа, прослушивание музыкальных фрагментов
21.	Кто работает в театре	1		-	беседа, сюжетно-ролевая игра
22.	Кукольный театр. Сыграем пьесу.	1		-	практические работы
23.	Кукольный театр. Сыграем пьесу.	1		-	практические работы
24.	Я хочу танцевать. Как стать танцором	1		-	беседа, сюжетно-ролевая игра
25.	Знакомьтесь! Профессия - водитель	1		-	беседа, сюжетно-ролевая игра
26.	Будь внимателен на улице. Встреча с	1		https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-	беседа, сюжетно-ролевая игра, встреча

	автоинспектором			zhiznedeyatelnosti/2020/01/18/stsenariy-zanyatiya-po-pdd-vstrecha-s	с интересными людьми
27.	Профессия-пожарный. Экскурсия в пожарную часть.	1		-	экскурсия
28.	Я б военные пошел	1		-	беседа, сюжетно-ролевая игра
29.	Конкурсная программа «Радуга профессий»	1		-	конкурсная программа
30.	Конкурс рисунков «Все работы хороши»	1		-	конкурсная программа
31.	«Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу» Новая жизнь старым вещам	1		-	практическая работа
32.	Мамины помощники	1		-	практическая работа
33.	В. Маяковский «Кем быть»	1		https://yandex.ru/search/?text=в+маяковский+кем+быть+мультфильм&lr=20017&clid=2353474-306&src=suggest_T	чтение и обсуждение произведения
34.	Итоговое занятие	1		-	диагностика

Поурочное планирование 3 класс

«У меня растут года...»

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма проведения
1.	Давайте познакомимся!»	1		-	диагностика
2.	Экскурсия по школе. Кто работает в нашей школе	1		-	экскурсия
3.	Профессия моих родителей	1		-	беседа
4.	Встреча с родителями	1		-	встреча с интересными людьми
5.	Калейдоскоп профессий	1		https://yandex.ru/video/preview/5066252416181823977	конкурсы и викторины
6.	У кого мастерок, у кого молоток	1		-	беседа, сюжетно-ролевая игра
7.	Мои увлечения	1		-	диагностика
8.	Старинные профессии	1		https://yandex.ru/video/preview/13259899762959038856	беседа, просмотр презентаций

9.	Современные профессии	1		https://yandex.ru/video/preview/14955647100672199633	беседа, просмотр презентаций
10.	Редкие профессии	1		https://yandex.ru/video/preview/13526633372024261542	беседа, просмотр презентаций
11.	Кто такой мастер? Что такое призвание?	1		-	беседа, просмотр презентаций
12.	Почта. «Как путешествует письмо»	1		-	беседа, просмотр презентаций
13.	Мы идем в магазин	1		-	экскурсия
14.	Кто нас лечит?	1		-	беседа, просмотр презентаций
15.	Встреча с медработником	1		-	встреча с интересными людьми
16.	Кто нас учит?	1		-	беседа, просмотр презентаций
17.	Встреча с интересными людьми	1		-	встреча с интересными людьми
18.	Кто нас кормит?	1		-	беседа, просмотр

					презентаций
19.	Практическое занятие «Поварята»	1		-	практические работы
20.	Кто нам шьет?	1		-	беседа, просмотр презентаций
21.	В швейной мастерской	1		-	практические работы
22.	Кто нас охраняет?	1		-	беседа, просмотр презентаций
23.	Встреча с участковым.	1		-	встреча с интересными людьми
24.	Спасатель. Кто может работать по этой профессии?	1		-	беседа, просмотр презентаций
25.	Экскурсия в МЧС	1		-	экскурсия
26.	Профессия – фермер. Кто может работать по этой профессии	1		-	беседа, просмотр презентаций
27.	Экскурсия на фермерское угодье.	1		-	экскурсия
28.	«Кем быть» встреча с психологом	1		-	диагностика
29.	Конкурсная программа «Радуга профессий»	1		-	конкурсы и викторины

30.	Конкурс рисунков «Все работы хороши»	1		-	конкурсы и викторины
31.	«Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу» Новая жизнь старым вещам	1		-	практические работы
32.	Мамины помощники	1		-	занятие с элементами игры
33.	В. Маяковский «Кем быть»	1		https://yandex.ru/search/?text=в+маяковский+кем+быть+мультфильм&lr=20017&clid=2353474-306&src=suggest_T	чтение и обсуждение произведения
34.	Итоговое занятие	1		-	Диагностика

Поурочное планирование 4 класс


№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма проведения
1.	«Любое дело - моё счастье в будущем»	1		-	классный час, презентация
2.	Профессия моих родителей	1		-	занятие с элементами игры беседа

3.	Встреча с родителями. Кем работают мои родители	1		-	встреча с интересными людьми
4.	По дорогам идут машины	1		https://infourok.ru/prezentaciya-v-gpd-avtomobili-i-professii-kotorye-s-nimi-svyazany-4-klass-4637238.html	беседы - тренинг
5.	Знай правила дорожного движения	1		https://infourok.ru/prezentaciya-znay-pravila-dorozhnogo-dvizheniya-2422665.html	встреча с инспектором ГИБДД
6.	Все работы хороши	1		-	игра-конкурс
7.	О профессии продавца	1		-	беседа-тренинг
8.	Экскурсия в магазин	1		-	экскурсия
9.	О профессии библиотекаря	1		-	беседа с элементами игры
10.	Книжкина больница	1		-	практическая работа
11.	Праздник в городе Мастеров	1		-	КВН
12.	Азбука профессий			-	игра-конкурс
13.	Работники издательства и типографии	1		-	экскурсия в типографию

14.	Мы делаем книжку-малышку	1		-	практическая работа
15.	Как приходят вести	1		-	экскурсия на почту
16.	Как правильно писать письмо	1		-	практическая работа
17.	Веселые мастерские	1		-	игра - состязание
18.	В. Маяковский «Кем быть»	1		https://yandex.ru/search/?text=в+маяковский+кем+быть+мультфильм&lr=20017&clid=2353474-306&src=suggest_T	чтение, беседа, обсуждение- Кем я хотел бы быть?
19.	Путешествие в Город Мастеров	1		-	профориентации - игра
20.	Строительные специальности	1		-	практикум
21.	Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй	1		-	игровой вечер
22.	Кулинарный поединок	1		-	практикум
23.	Винегрет шоу	1		-	конкурсная программа
24.	Необычные профессии	1		-	конкурс-праздник

25.	Старинные профессии	1		-	беседа, просмотр презентаций
26.	Редкие профессии	1		-	беседа, просмотр презентаций
27.	Современные профессии	1		-	беседа, просмотр презентаций
28.	У кого мастерок, у кого молоток	1		-	практикум
29.	Кто такой мастер? Что такое призвание?	1		-	беседа, просмотр презентаций
30.	«Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу» Новая жизнь старым вещам	1		-	практикум
31.	Мамины помощники	1		-	практикум
32.	Конкурсная программа «Радуга профессий»	1		-	конкурсная программа
33.	Конкурс рисунков «Все работы хороши»	1		-	конкурсная программа
34.	Итоговое занятие	1		-	диагностика

Лист согласования к документу № 239троп от 16.09.2025
Инициатор согласования: Хузина Ф.И. Директор
Согласование инициировано: 16.09.2025 10:35

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Хузина Ф.И.		 Подписано 16.09.2025 - 10:36	-